

Приложение
к приказу МОУ «СОШ №20»
№ 27 от « 14 » 04 2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
(МОУ «СОШ №20»)
«20 №-а шөр школа» муниципальной велёдан учреждение.
(«20 №-а ШШ» МВУ)**

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №20»

М.А.Рогов
М.А.Рогов

Приказ № 27 от « 14 » 04. 2023



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
за 2022 год**

**Показатели деятельности МОУ «СОШ № 20»,
подлежащей самообследованию за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324) (по состоянию на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	173	171	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81	88	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92	83	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	59/31, 1	54/ 31,6	66/36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,4	3,42
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,06	3,14
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	человек/ %	-	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	158/ 91%	148/ 86%	141/ 78%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	20/ 11,5%	12/ 6,4%	18/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	-	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 89%	16/ 89%	14/ 87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 89%	16/ 89%	14/ 87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	2/ 11%	2/11%	2/13%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 11%	2/11%	2/13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/5,5 %	2/11%	2/13%
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/ %	1/5,5 %	2/11%	2/13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/5,5	0/0%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/38,8	5/28%	6/37%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/11%	2/11%	2/13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/38,8	5/28%	5/31%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/10 0%	18/10 0%	16/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/10 0%	18/10 0%	16/100 %
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,48	0,58
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	32,3	46,7	47,4

	учете, в расчете на одного учащегося				
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	173/ 100%	171/ 100%	180/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,3	15,3	15,3

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Адрес: 167907, Республика Коми, г. Сыктывкар, п.г.т. Седкыркеш, ул. Лесовозная, д. 22/1

Телефон: (8212)238280, (8212)238540

Факс: (8212)238280

E-mail: sch_20_syk@edu.rkomi.ru

Директор – Рогов Михаил Александрович.

Режим работы: понедельник – суббота (выходной – воскресенье).

Устав утвержден 01.09.2015 г. начальником УО АМО ГО «Сыктывкар» О.Ю. Бригада, согласован 08.09.2015 г. председателем комитета по управлению муниципальным имуществом АМО ГО «Сыктывкар» Т.А. Садиковой, согласован 09.09.2015 г. заместителем главы АМО ГО «Сыктывкар» А.И. Ручка, зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару 17.09.2015 г.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Свидетельство серии 11 № 001884048 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару и подтверждает постановку юридического лица на учет 05 февраля 1999 г., ИНН 1101484737, КПП 110101001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство выдано 09.01.2013 г. Инспекцией Федеральной

налоговой службы по г. Сыктывкару за ГРН 2131101000150, ОГРН 1021100512575

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001135 от 23.04.2015 г., бессрочная, № 803-О, выдана Министерством образования Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 11А01 № 0000224 от 04.10.2016 г. до 06.05.2023 г. выдано Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми.

Раздел 2. Система управления

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание сотрудников
- педагогический совет
- наблюдательный совет
- общешкольный совет родителей
- совет учащихся
- профсоюз работников

Деятельность коллегиальных органов управления школой создает благоприятные условия для совершенствования процесса обучения и воспитания грамотного всесторонне развитого поколения.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- трех школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей общего цикла;
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет ученического самоуправления (планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы

самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель) и общешкольный родительский комитет (координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся).

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Показатель	Количество	%	Из них дети-инвалиды/с ОВЗ
Всего классов	10	100	
Всего учащихся	180	100	
В том числе:			
- на уровне начального общего образования	88		3/4
- на уровне основного общего образования	92		2/ 2
Всего классов:			
- реализующие общеобразовательные программы	10	100	
- реализующие общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- реализующие социально-экономический профиль	0	0	
- реализующие специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	
Учащиеся, получающие образование по формам:			
- очное	180	100	5/6

- заочное	0	0	
- семейное	0	0	

Продолжительность учебного года: начало учебного года – 01 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе – 33 уч. недели, во 2-5, 9 классах – 34 уч. недели, в 6-7 классах – 35 уч. недель, в 8 классе – 36 уч. недель.

Количество класс-комплектов в каждой параллели: 1 классы – 1, 2 классы – 1, 3 классы – 1, 4 классы – 1, 5 классы – 1, 6 классы – 1, 7 классы – 1, 8 классы – 1, 9 классы – 2.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год: учебный год делится на четверти: I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 8 (для 1-4 классов, 9 класса), 9 (для 5-7 классов), 10 (для 8 класса).

Продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – 7 календарных дней, зимние – 14, весенние – 7. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с учётом ежегодного периода эпидемиологического подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ в феврале 7 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность рабочей недели: 5 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день. Сменность: все классы обучаются в первую смену. Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт физкультуры; с января по май – 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт физкультуры; 2-9 классы – 40 минут. Начало учебных занятий в 9.00 часов.

Режим внеурочной деятельности: начало занятий в 15.30, окончание в 18.00. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами школы. Мероприятия внеурочной деятельности реализуются:

- в период образовательного процесса - после учебных занятий,
- в каникулярное время — согласно планам проведения мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются по расписанию, утвержденному приказом директора школы.

Регламентация времени на отдельные направления внеурочной деятельности определяется задачами развития классного коллектива, при этом в содержание включены:

- деятельность по развитию ученического самоуправления и проведению воспитательных мероприятий, подготовка и проведение коллективных дел ученического коллектива или общешкольных мероприятий; развитие социального творчества и инициативы детей;

- реализация программ внеурочной деятельности в группах, формируемых по интересам учащихся;
- участие в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня;
- осуществление педагогической поддержки социализации учащихся посредством мероприятий, проводимых с участием социальных педагогов, медицинского работников, сотрудников правоохранительных органов и т.п.;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю. Организационной основой внеурочной деятельности выступает план внеурочной деятельности по уровням образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

I уровень – начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года.

II уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных

стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план МОУ «СОШ № 20» г. Сыктывкара соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план на уровень НОО и уровень ООО разработан на основании действующих НПА, определяют максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам. Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных образовательных областей, не ниже количества часов инвариантной части, определенных Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального и школьного компонентов образования, на основе которых осуществляется дополнительное изучение предметов.

Учебный план в инвариантной части полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам овладение необходимым базовым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, установление природных задатков и особенностей каждого обучающегося, оказание ему помощи в развитии своих способностей, интересов, склонностей.

Содержание начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Настоящий учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МОУ «СОШ № 20», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ «СОШ № 20» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические работы, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 20».

Организация занятий по направлениям внеурочной учебной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 20».

Чередование учебной и внеурочной учебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ № 20».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

План реализации внеурочной учебной внеурочной деятельности на 2022 год разработан на уровне школьного МО учителей начальных классов и содержит следующие основные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Представление результата
1. Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				
1.1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – март	Учащиеся 2-4 классов	Руководитель МО	Протоколы, приказы
1.2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней	В течение учебного года	Учащиеся 1-4 классов	Руководители МО, учителя-предметники	Итоговая таблица участия
2. Организация проектной деятельности учащихся				
2.1. Выбор тем проектов учителями-предметниками	До 1 ноября	Учителя начальных классов,	Руководитель МО	Список тем проектов на учебный год

		учителя-предметники		
2.2. Составление списка выбора учащимися предмета и темы для защиты проекта	До 10 ноября	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Классные руководители, зам. директора по УР	Итоговая ведомость выбранных тем проектов учащимися классов
2.3. Работа над проектом	До 10 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Классные руководители, зам. директора по УР	Журнал проведенных занятий
2.4. Защита проекта	Март-апреля	Учащиеся 4 класса	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол
3. Предметная декада				
3.1. Русского языка	Декабрь	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.2. Математике	Февраль	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.3. Окружающего мира	Апрель	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
4.1. Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Журнал занятий

С 1 сентября 2022 года во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

За основу учебного плана МОУ «СОШ № 20» на уровне начального общего образования выбран вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (коми язык как государственный).

В классах с родным (русским) языком во 2 – 4-х классах изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в объеме по 1 часу в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы родителей

(законных представителей) учащихся, в целях реализации этнокультурного компонента во 2 – 4-х классах введен 1 курс «Краеведение».

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 года № 02-02/344, во исполнение поручения президента Российской Федерации от 02 августа 2011 года № ПР – 2009 в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, рассчитанный на 34 часа (в объеме 1-го недельного часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы 2 группы учащихся. В результате проведенного анкетирования в апреле 2022 году в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули «Основы православной религии», «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Родителям (законным представителям) предлагается анкета с выбором элективных курсов.

В соответствии с потребностями родителей младших школьников функционируют ежегодно группы продленного дня с наполняемостью до 25 человек.

Содержание основного общего образования

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется расширенное изучение предметов.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы сохранены.

Часы школьного компонента используются для проведения факультативов, индивидуальных и групповых занятий и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Третий час физической культуры в 5-9-х классах направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития

их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учитывая запросы родителей (законных представителей) и учащихся на познание ребенком самого себя, его умение существовать в социуме, жить вне конфликтов, на потребность развития кругозора и интереса к изучению учебных предметов иностранный язык, физика, русский язык, с учетом кадрового потенциала МОУ «СОШ № 20», статуса образовательной организации из компонента образовательного учреждения учебного плана МОУ «СОШ № 20» выделены следующие часы: история и культура Республики Коми и Литература Республики Коми (этнокультурный компонент), практикум по математике, основы ИКТ, черчение.

Выбор изучения предметной области «Родной язык и родная литература» производится родителями (законными представителями) учащихся при переходе с уровня начального (общего) образования на уровень основного (общего) образования. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в объеме по 0,5 часа в неделю.

Этнокультурный компонент реализуется через учебные предметы «История и культура Республики Коми» - 1 час в неделю, «Литература Республики Коми» - 1 час. Изучение предметов этнокультурной направленности ориентировано на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Региональный компонент включен в содержание учебных программ по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии, географии, химии. На его изучение отводится 10 – 15 % учебного времени. Материал по региональному компоненту может быть выделен как монографическая тема, так и являться частью изучаемой темы.

В ходе изучения истории и обществознания учителями организуются экскурсии, встречи с интересными людьми, используются материалы печатных изданий Республики Коми.

На уроках иностранного языка краеведческий материал адаптирован к возрасту учащихся, их интересам и потребностям. В изучение соответствующих тем включен материал о музеях, исторических местах, вузах столицы.

Региональный компонент на уроках русского языка и литературы изучается за счет интеграции с уроками развития речи, уроками внеклассного чтения и уроками русской литературы.

МОУ «СОШ № 20» определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План реализации учебной внеурочной деятельности на 2022 год разработан на уровне школьных МО и содержит следующие основные традиционные мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения, периодичность	Участники	Ответственные	Представление результата
1. Предметные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п.				

1.1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь – март	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Протоколы, приказы
1.2. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского уровней	В течение учебного года	Все желающие	Руководители МО, учителя-предметники	Итоговая таблица участия
2. Организация проектной деятельности учащихся				
2.1. Выбор тем проектов учителями-предметниками	До 1 ноября года	учителя-предметники	Руководитель МО	Список тем проектов на учебный год
2.2. Составление списка выбора учащимися предмета и темы для защиты проекта	До 10 ноября	учителя-предметники	Классные руководители, зам. директора по УР	Итоговая ведомость выбранных тем проектов учащимися классов
2.3. Работа над проектом	До 28 февраля	Учителя-предметники	Классные руководители, зам. директора по УР	Журнал проведенных занятий
3. Предметная декада				
3.1. Русского языка	Декабрь	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.2. Английского языка	Январь	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.3. Истории и обществознания	Январь	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.4. Технологии и искусства	Февраль	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.5. Математике	Февраль	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
3.6. Географии, биологии, физики, химии	Апреля	Учащиеся 5-9 классов	Руководитель МО	Аналитическая справка
4. Внеурочная учебная деятельность учителей				
4.1. Работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по учебным	1 раз в неделю	Победители школьного этапа	Учителя-предметники	Журнал занятий

предметам				
4.2. Работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении	1 раз в неделю	5-9 классы	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Журнал занятий

С 1 сентября 2022 года во всех классах в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Таким образом, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования ведется системно, многие мероприятия внеурочной деятельности стали в школе традиционными.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства

Рабочие программы учебных предметов составлены педагогами на основе ФГОС для начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего, примерных программ по учебным предметам, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся, требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов проходят внутреннюю экспертизу, согласованы с заместителем директора по УР, утверждены директором школы. Рабочие программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа была оснащена современным оборудованием, а в образовательный процесс внедрялись онлайн-курсы, видеоуроки. В учебном процессе используются

цифровые образовательные платформы, в их числе «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ выполнения образовательных программ за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ. Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе:

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	уровень НОО	уровень ООО	По школе	уровень НОО	уровень ООО	По школе
2019/2020	100	97,8	98,8	61,4	26,1	41,4
2020/2021	98	70	84	41	23	32
2021/2022	99	100	99,5	67	25	39

***Таблица качества по предметам
на уровне основного общего образования***

№	Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Русский язык	66,7	50	54
2	Литература	57,8	56	79
3	Родной язык	69,0	55	60
4	Родная литература	56,5	59	65
5	История	45,7	53	58
5	Обществознание	41,3	62	67
6	Английский язык	61,7	63,2	67
7	Коми язык	-	-	-
10	Информатика	57,8	87	78
11	География	39,1	45	66
12	Математика	78,6	59	78
13	Алгебра	20,0	32	39
14	Геометрия	22,2	31	35
15	Биология	45,7	55	68
16	Физика	28,9	41	55
17	Черчение	-	39,3	62

18	Химия	29,4	44	47
19	Физкультура	89,4	88	91
20	ИЗО	95	95	100
21	ОБЖ	73,6	68	97
22	Технология	97,2	88	96
23	Музыка	86,2	89	88
24	Литература РК	-	58,5	57
25	ИКРК	55	51	53

На уровне НОО наблюдается достаточный уровень развития общеучебных умений и навыков учащихся: высокая скорость чтения, письма, вычислений. Наблюдается низкий уровень мотивации учащихся, их познавательных интересов к преподаваемому предмету. У некоторых учащихся не сформирована учебная деятельность. Со стороны преподавательского состава – недостаточное использование приёмов преподавания, способствующих развитию логического мышления учащихся, использование современных образовательных технологий. Нет индивидуального контроля за уровнем знаний учащихся.

Проблемы в управлении качеством образования:

- учебная программа соответствует типу и виду ОУ, но не всегда программа соответствует уровню способностей и развитию учащихся, многим требуется облегчённая программа, но на базе школы нет возможности открыть коррекционные классы в связи с низкой накопляемостью классов;
- низкий уровень материально-технической базы, недостаток методической литературы;
- нет возможности для организации индивидуальных дополнительных занятий с учащимися по повышению качества обучения из-за подвоза детей из п. Трёхозёрка, с. Озёл и д. Сёйты;

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- *низкий уровень мотивации к обучению;
- *основной движущий мотив у учащихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;
- *ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- *социальный фактор;
- *низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

Учителями-предметниками при отставании от программы осуществляется корректировка календарно-тематического планирования с целью уплотнения изучения учебного материала за счет тематического перераспределения часов, интеграции дидактических единиц, использования современных образовательных технологий, интенсифицирующих учебный процесс (информационных, коммуникативных), в связи с этим достигается 100% реализации теоретической и практической части учебных программ.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на I, II уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1-9 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относятся:

- составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР;
- повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен;
- анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год;
- осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а

также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

Раздел 5. Оценка социальных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации

Тип здания – типовое, год создания учреждения – 1970 год.

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

Организация питания.

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 90 посадочных мест для питания учащихся и работников. СМУП ПиТ «Восторг» по договору со школой оказывает услуги по организации питания учащихся.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Ежегодно во всех помещениях столовой проводится косметический ремонт.

Столовая функционирует в одну смену. Двухнедельное меню, утверждённое Роспотребнадзором, соблюдается. Столовая обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. Ежедневно ведётся Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья", "Журнал бракеража готовой продукции", "Журнал здоровья", ведётся строгий учёт по организации питания предоставляются заведующей столовой. В конце дня ответственный по питанию на основании заявок составляет таблицу учёта посещаемости детей и одновременно производит сверку заявок, поданных на питание с классным журналом.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. Во время приёма пищи в обеденном зале организовано дежурство классных руководителей.

Также в 2022 году с целью соблюдения прав и законных интересов учащихся и их родителей (законных представителей) в области организации питания принято положение об общественном контроле за организацией питания учащихся МОУ «СОШ №20».

Статистические данные по организации питания в 2022 году:

Питание учащихся за счет родительских средств	92 чел.
Питание учащихся из малоимущих семей	21 чел.
Питание учащихся из семей СОП	0

Питание учащихся 5-11 классов - детей граждан, погибших при исполнении воинского долга	0
Питание учащихся за счет средств фед. бюджета (1-4 классы)	88 чел.
ИТОГО:	180 чел.
Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)	100%

Общее количество учащихся, питающихся в школе, выросло за три года. Несмотря на высокий процент питающихся учащихся, питание остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- защитник интересов (защита законных прав личности);
- участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);
- эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагоги, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2022 года под опекой находилось 2 учащихся, в т.ч. в 1-4-х классах – 0 человек, 5-9-х классах – 2 человека.

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Сыктывкарская городская больница». Медицинская деятельность МБУЗ «Сыктывкарская городская больница» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи учащимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации учащихся;
- организацию профилактических осмотров учащихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание учащихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся;
- осуществление контроля за питанием учащихся.
- оказание лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями;
- анализ состояния стоматологического здоровья детей.

Статистические данные о заболеваниях детей:

Всего учащихся	180
Не болели ни разу	25
Болели 1 раз	34
Болели 2 раза	64
Болели 3 раза	38
Болели 4 раза и более	19

На конец 2022 года в школе обучался 5 детей-инвалидов, 6 детей с ОВЗ. Для данных учащихся созданы условия, позволяющие получать образование как в школе, так и на дому.

Обеспечение учащихся охраной труда и техникой безопасности.

С целью обеспечения сохранения жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе в школе проводится систематическая работа по обучению учащихся безопасным приемам выполнения работ, соблюдению требований пожарной безопасности, безопасности в быту, на воде и в чрезвычайных ситуациях. Для осуществления этих целей в школе разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для учащихся (для различных видов учебных кабинетов, при проведении мероприятий, при работе на учебном

оборудовании, при проведении спортивных занятий и соревнований). В дополнение к ним разработаны памятки по действиям по сигналам оповещения, при совершении террористического акта и др. Эти инструкции используются учителями при проведении инструктажей по технике безопасности с учащимися, которые проводятся в начале учебного года (вводный инструктаж по ТБ и первичный на рабочем месте) и в начале второго полугодия (повторный инструктаж на рабочем месте). Кроме этого с учащимися проводятся целевые инструктажи по ТБ перед проведением различных мероприятий в школе и за ее пределами (выходы на экскурсии, участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Проведение инструктажей фиксируется в классных журналах на странице инструктажа.

Основными задачами школы в области охраны труда работников являются организация работы по соблюдению работниками требований охраны труда, профилактика случаев производственного травматизма, профзаболеваний, обучение работников школы безопасным приемам и методам выполнения работ, организация работы по улучшению условий труда и др. Реализация этих задач в школе осуществляется через организацию систематического инструктирования работников по вопросам охраны труда (2 раза в год со всеми работниками проводятся плановые инструктажи по ОТ). Для этого в школе разработаны и утверждены по согласованию с профсоюзным комитетом школы инструкции по охране труда для работников. В школе системно проводится обучение работников по охране труда: один раз в три года все работники проходят обучение, обучение вновь принятых работников организуется в первый месяц их работы, ежегодно проводится обучение работников по вопросам оказания первой доврачебной помощи, по присвоению 1 группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала. Один раз в три года проводится обучение работающих в кабинетах повышенной опасности по программе пожарно-технического минимума. Обучение ответственных по вопросам охраны труда, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной безопасности проводится в специализированных организациях. Ежегодно проводится обучение работников мерам оказания первой помощи.

В школе проводится систематическая работа по улучшению условий труда, обучения и воспитания. За последнее несколько лет выполнен большой комплекс работ: выполняется капитальный ремонт пристройки, замена оконных блоков, выполнен ремонт канализации, ремонт освещения.

Одним из направлений деятельности школы является организация и проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, предотвращению несчастных случаев с учащимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде, а так же своевременное расследование и учет производственного и детского травматизма.

Статистика травматизма за 2022 учебный год:

Всего учащихся	180
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, в т.ч.:	1
с составлением акта Н1	1
во время проведения спортивных занятий	0
в период летней площадки	0

Причинами травм явились: нарушение правил поведения в школе, детская неосторожность. Оформление актов Н-1 проводилось своевременно.

Следует отметить, что в случаях, когда инструктажи проводятся систематически и регулярно (по противопожарной безопасности, по безопасности на воде, по безопасности в каникулярное время, во время летнего отдыха) – за последние годы нарушений в этих областях не зафиксировано.

В школе проводится систематическая работа по обеспечению противопожарной безопасности в соответствии с утвержденным планом работы.

На конец 2022 года школа не имеет предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 18, в их числе директор – 1, заместители директора – 1, социальный педагог – 1, учителей – 14. Средний возраст – 40 лет.

Имеют квалификационные категории – 2 чел., из них:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагог;

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

- подтвердили соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Образование	Администрация	Педагогические работники
Высшее	2	12
Среднее профессиональное	0	2

В современных условиях модернизации образования, перехода на ФГОС важное место занимает повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется в базе ФГБ «ФИОКО», КРИРОиПК, МУ ДПО «ЦРО», в форме курсовой переподготовки и семинаров.

В 2022 учебном году все учителя, работающие в 1 и 5 классах, прошли обучение в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Объем программ обучения составлял не менее 36 часов.

Таким образом, план курсовой переподготовки в МОУ «СОШ № 20» выполнен в полном объеме.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 6 человек

Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 5 человека

Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар» - 5 человек

Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар» - 4 человека

Почетная грамота управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - 8 человек

Благодарность управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» - 1 человек

Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Коми – 5 человек

Почетная грамота Коми республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки – 1 человек

Знак отличия «Чаша знаний» - 5 человек

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса

МОУ «СОШ № 20» на 100% оснащено учебными пособиями, приобретенными в течение последних трех лет за счет средств бюджета.

В библиотеке содержится 8540 единиц книжного фонда, включающего в себя художественную, справочную, методическую литературу; брошюры и журналы составляют 257 экземпляров. Работа по обновлению библиотечного фонда ведется планомерно, при наличии финансирования.

В МОУ «СОШ № 20» не достаточно сформирована медиатека. Фонд CD, DVD составляет 108 штук.

Раздел 8. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Общая площадь здания школы – 3036 кв. м.

Количество этажей – 2.

Начальная школа размещается на первом этаже основного здания.

В школе имеются:

1. Спортивный зал
2. Школьный стадион
3. Кабинеты начальных классов – 5 кабинетов, оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ)
4. Учебные кабинеты для учащихся 5-9 классов – 12 кабинетов (в т.ч. 1 компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет)
5. Мастерская технического труда
6. Кабинет обслуживающего труда

7. Библиотека
8. Столовая на 100 посадочных мест
9. Кабинет педагога-психолога
10. Медицинский кабинет
11. Учительская

В школе планируется работа по оборудованию сенсорной комнаты.

В административном пользовании: 10 компьютеров + 6 МФУ.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно-наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

В результате анализа материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления лабораторного оборудования по химии, биологии, картографического и наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой;
- необходимость в проведении локальной компьютерной сети.

Раздел 9. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Одна из актуальных проблем современного общества — формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. На первый план выходят определенные требования к такой личности — творческой, активной, социально ответственной, обладающей хорошо развитым интеллектом, высокообразованной, профессионально грамотной. Известно, что именно в детстве закладывается фундамент личности, интенсивно формируются базовые социальные установки, основы мировоззрения, привычки, развиваются познавательные способности, эмоционально-волевая сфера, складываются многообразные отношения с окружающим.

Значительную роль в развитии ребенка играет школа. Важно, чтобы именно здесь были созданы условия, при которых он мог бы разносторонне развиваться, учился бы открыто выражать свои чувства и мысли, условия, которые будут сочетаться с возможностью сохранения и укрепления здоровья учащихся МОУ «СОШ № 20», свыше 170 человек, среди которых одарённые и обычные дети, а

также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Особое место в организации учебно-воспитательного процесса занимает внеурочная работа с детьми.

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив, состоит в создании условий для самореализации и поступательного развития учащихся всех ступеней образования, предполагающее сохранение и укрепление здоровья, актуализацию духовного, социального, познавательного, трудового потенциала. В школе сложилась своя система работы по развитию творческих способностей детей, активизации мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков самообразования учащихся.

Дополнительное образование с учащимися на протяжении длительного времени по следующим направлениям:

- Спортивное (спортивная секция «Спорттик» (волейбол), «Белая ладья»);
- Техническое («Инфознайка», «Робототехника»);
- Социально-экономическое («Основы финансовой грамотности», «ЮИД», «В мире книг»)
- Художественная направленность («Изостудия», «Волшебная иголочка», «Радуга ритмов»).

Перечень кружков и секций для учащихся школы (услуга бесплатная)

№	Наименование программы	Кол-во часов в год	класс
1	Волшебная иголочка	68	5-7 (11 - 13 лет)
2	Белая Ладья	34	1(7-8 лет)
3	В мире книг	34	4 (10 лет)
4	Инфознайка	34	9 (15-16 лет)
5	Основы финансовой грамотности	34	9 (15-16 лет)
6	Изостудия	34	1 - 5 (7-11 лет)
7	Спорттик	70	1-9 (7-15 лет)
8	Танцевальный кружок «Радуга ритмов»	68 68	1-4 (7-10 лет) 6 – 8 (13 – 14 лет)
9	Робототехника	34	1 – 2 (7 – 8 лет)

Курсы внеурочной деятельности:

- Мастера своего дела-34 часа
- Азбука пешеходных наук-34 часа
- Веселая информатика-34 часа
- Литературная мазайка-34 часа
- Мир творчества-34 часа
- Настольный теннис – (1-4) 34 часа, (5-9) 34 часа
- Риторика - 34 часа

Раздел 10. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности школы была разработка системы школьной воспитательной работы, в условиях которой возможно

формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно-просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с рядом организаций, работающих на территории п.г.т. Седкыркещ и г.Сыктывкара:

- Дом культуры;
- Библиотека;
- Музыкальная школа;
- МБДОУ "Детский сад № 27";
- Пожарная часть -117
- Национальный музей РК
- Финно-угорский этнокультурный парк «Ыб»
- Кинотеатры города Сыктывкара
- Государственный театр оперы и балета РК
- Коми Республиканская Филармония

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую и проектную деятельность.

Обучающиеся 1-4х классов школы традиционно в сентябре месяце посетили Пожарную часть № 117 п.г.т. Седкыркеш. В ходе данной экскурсии школьники познакомились с представителями одной из самых сложных профессий современности, увидели пожарную технику, услышали инструктаж о технике безопасности при возникновении пожара в школе и дома. В течение всего года школьники были активными участниками онлайн и офлайн мероприятий Библиотеки, Дома культуры, Музыкальной школы, Детского сада №27 в которых проходили различные тематические беседы, викторины, конкурсные программы, концерты, мастер-классы. Дом культуры организовывал такие мероприятия, как "День пожилого человека" (3-4 классы), "День конституции" (7-9 классы), профилактические беседы "О вреде табакокурения, алкоголя, СТОП ВИЧ" (5-9 классы), различные мастер – классы для начальной и средней школы. Библиотека п.г.т. Седкыркеш организовала не менее интересные мероприятия для обучающихся школы: викторины, приуроченные пожарной безопасности и безопасности на дороге, игровые программы. Также учащиеся начальной школы активно посещали и Музыкальную школу. Для них были показаны различные концерты, музыкальные сказки, музыкальные игры, викторины. На данных мероприятиях учащиеся познакомились с музыкой, с инструментами и с творчеством композиторов. В течение учебного года, реализовывая проект «Культурный норматив школьника» мы были активными зрителями интеллектуальных викторин, спектаклей, экскурсий, кинопоказов.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, а также в рамках групп продленного дня, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. Так, в ноябре состоялась школьная выставка творческих работ «Золотые руки матерей», посвященная Дню матери. По итогам выставки все участники были отмечены грамотами. В декабре была организована выставка плакатов "Новый 2022 год", конкурс новогодней игрушки «Символ 2022 года», также в декабре прошли конкурсы на лучший поздравительный плакат "С Новым 2022 годом!".

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых делах.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветы из фантиков», уличная акция «Сохраним природу»)
- воспитание уважительного отношения к труду педагога (акция «Поздравь педагога», съемки видеоролика « О чем мечтает учитель?», «Доброе слово о любимом учителе!»)

- формирование уважения к защитникам Родины (акция «Открытие ветерану», «Вахта памяти», «Уборка придомовых территорий»)
- воспитание нравственных чувств и этического сознания («Книжечная неделя», «День дарения книг», акция "Покормим птиц вместе", «Кормушка для птиц».)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (массовая зарядка ко Дню сердца, "Спорт альтернатива пагубным привычкам", "Мы против наркотиков!", «Массовая зарядка к Всемирному дню здоровья, «сдача норм ГТО», участие в межпоселковой спартакиаде)

Традиционные мероприятия в школе – это День знаний, День рождения Е.И.Чайкиной, День учителя, День матери, День самоуправления, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, Военная песня года-2021, День дарения книг, 8 Марта, Дни и недели здоровья, безопасности, Книжечная неделя, День семьи, День Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России, День Рождения А.С.Пушкина, День памяти и скорби, День Республики. Подготовка к данным мероприятиям начинается заблаговременно. К проведению мероприятий привлекаются классные руководители, обучающиеся, их родители (законные представители), а также работники организаций, с которыми налажено социальное партнерство.

Военно-патриотическое воспитание

Второго сентября в школе по классам проведен урок на тему "Здоровье". 3 сентября были проведены классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение года в школе проходили встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, с участниками боевых действий, солдатами (Потапенко А. Ф., Латкин А.Ю., Шалыгин В.А., Сидоров А.К., Карпов В.В.), которые проводили беседы с учащимися школы о значении Победы для России и каждого её гражданина. В декабре проводились тематические беседы "День героев Отечества", в которых рассказывали о подвигах героев ВОВ и участников локальных войн. Также в декабре учителя истории вместе с участниками РДШ гражданской направленности нашей школы проводили с учащимися тематические беседы "12 декабря - день Конституции", в которых школьникам рассказывали о назначении Конституции для государства, о её функциях. Учащиеся 5-9 классов подготовили стенгазету о Конституции РФ, о периодах её становления. Данная стенгазета была украшена в школьном фойе.

Согласно Плану патриотического месячника УО в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. В рамках оборонно-массового месячника учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Митинг, приуроченный ко Дню воина-интернационалиста (почетными гостями митинга стали участники локальных войн Латкин А.Ю., член союза

Афганистана Елфимов Андрей Павлович, солдат срочной службы и сын героя РФ Шалыгин Виктор).

- Уроки мужества
- Конкурс рисунков "С днем защитника Отечества"

9 Мая учащиеся и педагоги приняли участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк", «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», школьном конкурсе открыток к 9 мая среди 1-9 классов, школьном конкурсе чтецов «Наследники победы», муниципальной дистанционной викторине по истории для учащихся 8 классов «Дорогами Победы», муниципальном конкурсе открыток к 9 мая «Мы помним, мы гордимся, мы чтим». Итог участия учащихся – сертификаты участников, дипломы призеров и победителей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

Ежегодно 1 сентября походит спортивно-развлекательная программа "Мы за лето подросли", в которой ребята соревнуются в силе, ловкости,

быстроте. Также традиционными стали походы в первые две субботы сентября. В эти дни ученики школы, родители и педагоги поводят совместный досуг на природе, играя в различные командные игры, подвижные игры коми народа.

В этом учебном году 28 сентября проводилась массовая зарядка, приуроченная Всемирному дню здорового сердца, в которой приняли участие все школьники и педагоги школы. Затем волонтеры школы провели уличную акцию «Мы за ЗОЖ» рассказали людям, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым и раздали памятки и листовки. Также в рамках Дня здорового сердца были организованы онлайн мероприятия совместно с Домом культуры на которых ребята узнали из беседы о заболеваниях сердца, о факторах, влияющих на развитие этих заболеваний, о способах профилактики данных заболеваний, поиграли в тематические подвижные игры. Также к этому дню ученики 5-9 классов изготовили стенгазету о доступных способах профилактики заболеваний сердца.

Ежегодно в сентябре проводится массовый общешкольный забег "Кросс нации", в котором принимают участие все школьники и учителя. Также ежегодно в феврале проводится массовый забег на лыжах "Лыжня России".

В течение всего года проводились такие спортивные мероприятия как "День матери» (учащиеся 1-9 классы и их мамы), "Спортивные состязания среди мальчиков" (учащиеся 1-9 классы и их папы, дедушки), "Удалые молодцы" (5-9 классы), спортивное развлечение на улице "Зимний забавы".

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?» и др. В рамках этой акции были проведены классные часы «Имею право знать», о вреде курения, ПАВ;

- проведены викторины и квест-игры о здоровом образе жизни;

Наша школа принимала участие в городских антинаркотических акциях (ноябрь), в рамках которых проведены классные часы по данной тематике, организованы встречи с представителями ОПДН, МЧС, медицинскими работниками, которые рассказали о последствиях употребления ПАВ, об уголовной ответственности за распространение и употребление ПАВ, привели статистику. Школьники участвовали в школьном конкурсе плакатов "Твой выбор: жизнь или наркотики", также принимали участие в викторинах и круглых столах по данной тематике.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийской акции "СТОПВИЧ/СПИД". В рамках данной акции для обучающихся были проведены классные часы, спортивные соревнования и веселые старты, конкурс стенгазет "Мы против!", данная тема обсуждалась на родительском собрании.

В 2021-2022 учебном году учащиеся выполнили нормы ГТО и получили знаки отличия:

2021 год (36,9 %)			
1 ступень – 3 чел.	2 ступень – 2 чел.	3 ступень – 0 чел.	4 ступень – 0 чел.
Золото – 0 чел. Серебро – 1 чел. Бронза – 2 чел.	Золото – 0 чел. Серебро – 2 чел. Бронза – 0 чел.	Золото – 0 чел. Серебро – 0 чел. Бронза – 0 чел.	Золото – 0 чел. Серебро – 0 чел. Бронза – 0 чел.
2022 год (27,5 %)			
1 ступень – 14 чел.	2 ступень – 17 чел.	3 ступень – 3 чел.	4 ступень – 5 чел.
Золото – 1 чел. Серебро – 5 чел. Бронза – 8 чел.	Золото – 2 чел. Серебро – 12 чел. Бронза – 3 чел.	Золото – 0 чел. Серебро – 0 чел. Бронза – 3 чел.	Золото – 1 чел. Серебро – 0 чел. Бронза – 4 чел.

Экологическое и трудовое воспитание школьников

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия:

- экологическая викторина «По тропинкам леса»
- игра по станциям «Туристический квест», приуроченный ко Дню туриста
- конкурс "Поделки из фантиков"

Также традицией стало в декаде экологии, приуроченной к Всемирному дню Земли, ученики совместно с учителем биологии Лужиковой А.А. провели экологический рейд по детским площадкам, где они убирали мусор и проводили разъяснительные беседы с детьми и взрослыми о необходимости соблюдать чистоту. Также во время декады Александра Александровна проводила экологические викторины, конкурс на поздравительную открытку "С любовью к природе".

На базе школы в августе месяце проходят трудовую практику ученики среднего и старшего звена. Работа на пришкольном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

Трудовую практику курировали в этом году Ветошкина Марина Юрьевна, Музыченко Людмила Леонидовна, Мозымова Янина Александровна и Данилова Елена Вильгельмовна.

На базе школы организовано трудовое объединение по благоустройству населенного пункта. Участники трудового объединения набираются из числа школьников 14-18 лет. Они помогают школе и другим

учреждениям поселка (МБДОУ № 27, Музыкальной школе, Дому культуры) с ремонтом: высаживают и поливают цветы, помогают переносить и мыть мебель, вкапывать столбы, перекапывать участки для посадки растений и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2022 году:

- День Знаний «Все начинается со школьного звонка» - праздник первого звонка для 1 класса;
- Спортивная программа «Мы за лето подросли» 1-9 класс
- Праздник «Азбука Пешехода» 1,2 класс
- Посвящение в первоклассники 1 класс
- Конкурс Рисунков «Мы за ЗОЖ» 1-9 класс
- зарядка «День сердца» 1-9 класс
- Акция «Неделя безопасности» 1-9 класс
- Поздравительная акция «С днем учителя» 1-9 класс
- Конкурс открыток в честь «Дня пожилых людей» 1-9 класс
- Онлайн концерт «С днем матери» 1-9 класс
- Новогодняя сказка (1-4 класс) - по классам
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана; 4,5,6, класс
- конкурсная игра «А ну ка мальчишки!» 1-9 класс
- День дарения книг «Аукцион» 1-9 класс
- Уроки мужества 1-9 класс
- Классные онлайн часы - «Знамя победы» 1-9 класс
- Викторина «Есть такая профессия Родину защищать» 7 – 8 классы;
- конкурс поделок «золотые руки матерей» 1 – 4 классы;
- Неделя «За здоровый образ жизни»;
- Викторина, посвящённая Дню Космонавтики
- акция по чтению вслух «И память книга оживит»
- конкурс «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь»
- всероссийский конкурс «Лето без ДТП»
- Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- школьный конкурс открыток к 9 мая «Мы помним, мы гордимся, мы чтим», 1 – 9 классы
- праздник Последнего звонка.

По результатам самоанализа за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
2. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих инновационных процессах, профессиональных конкурсах.
3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.
4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
7. Уровень успеваемости по итогам промежуточной аттестации удовлетворительный: все учащиеся (за исключением 1 учащегося, ребенка с ОВЗ, т.е. по состоянию здоровья) весной переведены в следующий класс, качество по сравнению с 2021 годом повысилось на 7%; всем выпускникам (100%) выдан аттестат об основном общем образовании.
8. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, по сравнению с 2021 годом остается примерно на одинаковом уровне. Были введены новые программы (волейбол и танцевальное направление), что вызвало интерес детей, говорит о востребованности указанных программ в нашей школе. Стоит отметить, что техническое направление (робототехника) требует серьезных финансовых вложений для дальнейшего развития, пока материально-техническая база позволяет обеспечить потребности самых маленьких учащихся, 1 – 2 классы.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса показала 100% оснащение учебниками всех

учащихся, но в то же время выявляется недостаточное финансирование для закупки художественных книг, справочных материалов и медиатеки. Ключевыми направлениями являются координация работы с классными руководителями и учителями-предметниками, формирование у обучающихся культуры чтения и информационной культуры, воспитание патриотизма, любви к родной республике

10. организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, активизировалась деятельность школьного самоуправления. Однако не все задачи воспитательного процесса удалось решить: недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения, недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня и коррекции воспитательного воздействия.

Цели и задачи на 2023 год:

1. повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности, обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального основного, основного общего образования на уровне требований ФГОС, совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся, организацию образовательной деятельности со слабоуспевающими учащимися;
2. осуществление процедуры мониторинга и оценки качества образовательно-воспитательного процесса на основании показателей эффективности деятельности педагогов
3. формирование мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышения общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности
4. повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий
5. формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса, предупреждение правонарушений в детской подростковой среде, профилактика безнадзорности, социально-правовой защиты учащихся
6. Усиление личностной направленности образования: создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников

7. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.